

平成27年度「学校図書館活用支援事業」検証授業一覧表(中学校の部)

<p>1年</p>	<p>●国語 討論ゲームをしよう 2016. 2. 19</p> <p>ディベートを行うための準備学習。グループごとにテーマと肯定派・否定派を決めた後、図書やインターネットで調べ、立論・根拠・予想される反論等を練り上げる。</p> <p>テーマ： ①原子力発電所は必要か否か。 ②中学生に携帯電話は必要か否か。 ③沖縄に米軍基地は必要か否か。</p>	<p>●国語 パスファインダーを作ろう 2016. 3. 22</p> <p>各教科の教師から出題されたテーマについて、各自で調べてパスファインダーを作る。</p> <p>テーマ例 伊井直弼と茶道(俳句・仏教) 伊井直虎と彦根の伊井家とのつながり 万葉仮名とは 有袋類とは オーストラリアの先住民について 春の星座 短歌について 滋賀の国宝 速く走る方法 春の食材を使った料理 オリンピックの種目について 現代音楽について …など</p>	
<p>2年</p>	<p>●国語 気になる「あの人」を探ろう 2015. 10. 28</p> <p>自分の生き方に関わる「気になる人」を一人決め、その人についての本を1冊選ぶ。あるいは本を見て人物を決めても良い。</p> <p>本の紹介をするためのポイントをまとめ、いったんスピーチ原稿を書き、ミニビブリオバトルを開く(原稿は見ない)。</p> <p>生徒が選んだ人物 坂本龍馬 ウサイン・ボルト スティーブ・ジョブズ 吉田都 夏目漱石 澤穂希 真田幸村 ガガーリン 栗山さやか …など</p>	<p>●国語 気になる「あの人」を探ろう 2016. 3. 18</p> <p>各々が気になる人物について情報を集め、紹介文にまとめ、1分程度で発表し交流する。</p> <p>生徒が選んだ人物 水谷準 星新一 松岡修造 モーツァルト ルーズベルト スティーブ・ジョブズ リチャード・P. ファインマン 伊達正宗 星野源 近藤勇 夏目漱石 ネイマール …など</p>	<p>●社会 関東地方「今の東京・昔の江戸を感じるおすすめスポットを紹介しよう」 2016. 3. 10</p> <p>修学旅行事前学習。 ①上野公園周辺・後楽園 ②浅草・スカイツリー・両国 ③お台場 ④皇居・霞ヶ関・東京駅 ⑤日本橋・銀座・新橋・浜松町 に分かれ、各エリアの中で「東京おすすめスポット」を1つ選んで図書資料で調べ、レポートにまとめる。</p> <p>調べたスポット ①東京ドーム・アメヤ横町・東京国立博物館・上野動物園など ②スカイツリー・雷門・浅草花やしき・すみだ水族館・両国国技館など ③レインボーブリッジ・フジテレビ本社ビル・東京都水の科学館・お台場など ④国会議事堂・東京国立近代美術館・東京駅・最高裁判所など ⑤日本橋・東京タワー・日本テレビ・東京証券取引所など</p>
<p>3年</p>	<p>●国語 ブックトークで読書紹介しよう 2016. 1. 19</p> <p>グループ単位でテーマを決め、さまざまなジャンルの本の中から自分たちのテーマにあった本を探し、ブックトークにまとめていく。</p> <p>生徒が選んだテーマ 世界の食べ物 地球 生物の世界 宇宙</p>		

平成28年度「学校図書館活用支援事業」検証授業一覧表(中学校の部)

<p>1年</p>	<p>●国語 根拠を明確にして魅力を伝えよう 2017. 2. 6</p> <p>好きな美術作品を一つ決め、選んだ作品の魅力を伝える600字程度の鑑賞文を書く。仕上がった鑑賞文を小グループで読み合い、交流する。</p> <p>取り上げた画家 ルノワール フェルメール シャガール ルソー モネ ダヴィンチ 北斎 ゴッタン セザンヌ …など</p>	<p>●国語 ポスターセッションをしよう 2016. 3. 22</p> <p>①難読語②方言③冒頭文調べ④故事成語⑤古典・昔話調べ⑥有名作家の生い立ちと作品の中からグループでテーマを決め、ポスターセッションをする。</p> <p>各グループの取組み内容 ○鳥・魚・都市・植物の難読語 ○「多い」とか「さよなら」など特定の言葉を各地の方言でどう言うか、特定都道府県の方言 ○今までに学習したものか、自分の興味がある本の冒頭分調べ ○日常に生かせる故事成語 ○「蓬萊の玉の枝」以外の竹取物語、今の昔話と原文との違い ○夏目漱石・芥川龍之介・サン＝テグジュベリ・紫式部などの生い立ちと作品</p>	<p>●社会 武家政権の成長と東アジア 鎌倉時代・南北朝時代のまとめ 2017. 3. 21</p> <p>事前のプリントからこの時代の重要事項のうち、特に重要と思われるものを選び、図書館で調べる。 調べた内容から、この時代がどのようなものだったか説明する。</p> <p>調査項目 守護地頭 ご恩と奉公 御成敗式目 鎌倉仏教 日宋貿易 源平の内乱 鎌倉幕府の成立 元寇 建武の新政 南北朝の統一 …など</p>
<p>2年</p>	<p>●社会 中国・四国地方 2016. 10. 13</p> <p>①岡山県、香川県、高知県、広島県、徳島県、鳥取県について、グループに分かれて、工業(製品・環境など)、農業(特産物・農家の工夫など)、文化(行事・料理など)、歴史(街並み・遺跡など)の4つの観点で調べ、イメージマップにまとめる。 ②学習の前から知っていた〇〇県の特徴の数と、調べて分かった特徴の数を比較してみる。 ③イメージマップをもとに、〇〇県のゆるキャラを考えることを通じて、様々な情報の中から重要な情報を取捨選択する力を養う。</p>	<p>●英語 スピーチをしよう 「こんな人になりたい」 2016. 10. 24</p> <p>自分がなりたい「あこがれの人」を紹介する50語以上の英作文を作り、スピーチする。</p> <p>「はじめに」「展開」「まとめ」という基本的な英作文の型を学ぶとともに、展開の中には、具体的な理由も述べ、内容の濃い英作文に近づける。</p> <p>学校司書によるブックトークの後、教師が1冊の本を基に実際にスピーチ。図書を選んだあと、プリントを埋めながら英作文を完成させた。</p>	
	<p>●社会 武家政権の展開と世界の動き 江戸幕府の危機を救えるのは誰? 一田沼意次か、松平定信か 2016. 11. 25</p> <p>課題にそって教科書で学んだ事柄の新たな課題を図書館で調べる。その過程で重要と思われることは適宜まとめて掲示し、クラス内で情報交換する。また、情報カードを記入し、同じく掲示する。</p> <p>最終的にグループごとの見解をポスターにまとめて発表する。</p>	<p>●国語 読書案内をつくろう 「わたしのこだわりリーフレット」 2016. 12. 14</p> <p>図書室の本を資料にして、見た人がおもしろい、興味深い、もっと知りたいと思う内容のリーフレットをつくる。</p> <p>仕上がったリーフレットを基に交流する。</p> <p>取り上げられたテーマ 『都会のトム・ソーヤ』シリーズ 吹奏楽を知ろう! 坂本龍馬(人物紹介) サッカー泣ける話 血液型でクセがわかる? …など</p>	