

平成27年度「学校図書館活用支援事業」検証授業一覧表(小学校の部)

1年	<p>●国語 「くじらぐも」 2015. 11. 4</p> <p>好きな本を見つけて、紹介カードを作り、本を紹介する。</p>		
2年	<p>●国語 「すごいぞ〇〇」のクイズを作っておしあわせ ビーバーの大工事 2015. 11. 25</p> <p>調べたい動物の本を探し、その本の中で「すごいぞ」と思うところを見つけ、クイズの形でまとめる。</p>	<p>●生活 図書館へ行こう 2016. 1. 18</p> <p>学校図書館のルールやマナーを視覚資料を使って説明した後に、個人的に本を見つたり、グループごとのワークシートで分類記号を参考に本を探す。</p>	<p>●特活(全学年：2年4年5年6年) 図書ラベルの秘密をさがそう 2015. 12. 10</p> <p>自分たちの図書コーナーがどのようにみつけ、図書ラベルの秘密をさぐる。その後、分類記号の意味を確認し、個々の探す本を分類記号をもとにさがす。</p>
3年	<p>●国語 「はたらく犬もの知りカード」をつくって 事典にしてみんなにしようか 2015. 10. 30</p> <p>働く犬の中から一つ選んで調べ、「はたらく犬もの知りカード」を作り、事典にする。</p>	<p>●国語 本で調べて、 ほうこくする文章を書こう 2016. 1. 26 2016. 2. 12</p> <p>ことわざについて調べて、レポートにする。児童が本を持ち寄ったり、図書館の本で調べたり、国語辞典を使用したりする。</p>	<p>●国語 れいをあげて せつめいしよう 2015. 12. 3</p> <p>調べたい材料を選び、どんな食品にすがたを変えているかを調べ、わかりやすい文章の組立て(初め・中・終わり)を考えて、文章にする。</p>
4年	<p>●国語 わたしの研究レポート 2016. 2. 4</p> <p>日ごろの生活の中から調べたいことを見つけ、図書を使って調べ、報告するレポートにまとめる。</p>		
5年	<p>●国語 詩の楽しみ方を見つけよう 2016. 1. 19</p> <p>詩の本から各々お気に入りの詩を見つけて。グループで相談して一つの詩を取り上げ、言葉の穴あきクイズを作って発表する。</p>	<p>●社会 百科事典で調べて、 必要な情報をまとめよう 私たちの生活と環境 2016. 2. 23</p> <p>環境破壊・森林資源・世界自然遺産・水俣病・公害・地球温暖化の6つのテーマで調べて、グループで序論・本論・結論の形でまとめ、発表する。</p>	<p>●学活 リニューアルされた図書館 の使い方を知ろう 2016. 1. 15</p> <p>図書館の使い方を学習した後、図工の版画に使う本を探し、場所を見当付け、探し、本の資料をスケッチする。</p>
6年	<p>●理科 大地のつくりと変化 2015. 12. 1</p> <p>各グループ火山活動と地震のいずれかのテーマについて、図書を使ってデジタル紙芝居を作り、5年生に紹介する。</p>	<p>●総合 「平和」について考える 2015. 10. 8</p> <p>戦争について調べ、調べたことをタブレット端末にまとめ、交流する。</p>	

平成28年度「学校図書館活用支援事業」検証授業一覧表(小学校の部)

1年	<p>●国語 むかしばなしが いっぱい 2016. 12. 7</p> <p>昔話の中から好きな本を読む。読んだ本の好きな場面について付箋をはり、紹介しあう。</p>	<p>●生活 もうすぐ2年生 ～ようこそあたらしい1年生～ 2017. 1. 26</p> <p>新1年生を迎える会に向けて、図書を活用し、新1年生が喜ぶ遊びやプレゼントを考える。</p> <p>折り紙の手裏剣・カードケースなど</p>	<p>●学級活動 "ワンダーランド"図書室で 楽しくすごそう 2017.1.24</p> <p>「この本をさがせ！」ゲーム＝2人1組で題名と分類記号から本をさがす。みつけた本について学級みんなに紹介する。</p> <p>「どこにあったでしょう」ゲーム＝逆に、本から書棚をさがす。</p>
2年	<p>●国語 かたかなで書くことば 2016. 11. 11</p> <p>①絵本「ブレーメンの音楽隊」を読んで、作中のカタカナ言葉を確認。②それを、4つのカテゴリー(外国の地名や人名・外来語・擬声語・擬態語)に分類。③図書館の本からカタカナ言葉を見つけて発表し、カテゴリー分けする。</p>	<p>●国語 むかし話をしようかいしよう 2016. 12. 8</p> <p>いろいろなむかし話を読んで、おもしろいと思ったところに付箋をはっていく。その後カードにまとめ、友だちに紹介する。</p>	
3年	<p>●国語 「すがたをかえる食材」について せつ明する文章を書こう 2016. 12. 12</p> <p>魚・米・麦・トウモロコシ・牛乳・いもの中から一つ選び、「すがたをかえた」食品の例を集め、説明文を書く。同じ食材を選んだ者でグループを構成し、助言などの交流を持つ。</p>	<p>●国語 たくさんのふしぎを調べて交流しよう 2017. 1. 19</p> <p>教材「ありの行列」で学んだことを生かし、各自興味のあるテーマの科学読み物を読んで、皆に紹介する</p> <p>選んだテーマ ・食虫植物 ・パンダ ・たまご ・セミ ・塩、砂糖 ・磁石 …など</p>	<p>●国語 本で調べて、 ほうこくする文章を書こう 2017. 2. 14</p> <p>ことわざについて図書や辞典を使って調べ、報告文を書く。</p> <p>児童の主なテーマ ・生きものが出てくることわざ ・くり返し表現があることわざ …など</p>
4年	<p>●国語 「だれもが関わり合える工夫」を 調べてわかりやすく発表しよう 2016. 10. 5</p> <p>「だれもがよりよく関わり合う」ための工夫について、それぞれ課題を決めて調べ、ワークシートにまとめる。ポスターセッションの形で発表する。</p> <p>主なテーマ ・手話 ・白杖 ・介助犬 ・点字ブロック</p>	<p>●国語 「だれもが関わり合えるように」 調べたことを発表しよう 2016. 11. 29</p> <p>グループごとに二三の課題を決め、図書で調べる。記録カードを用いてまとめて発表資料を作り、聞き手を意識して発表。</p> <p>・点字のやくわり ・点字が使われているモノや場所 ・いろいろなあいさつ</p>	<p>●国語 詩を楽しもう 「詩のボクシング」に挑戦！ 2017. 2. 9</p> <p>各々読んでみたい詩を選ぶ。グループで相談して発表詩を選び、表現の仕方を工夫して、グループ対抗「詩のボクシング」を行う。</p> <p>島田陽子・ねじめ正一・岸田衿子…など</p>
5年	<p>●国語 グラフや表を用いて書こう 2016. 10. 31</p> <p>私たちの社会はくらしやすい方向に向かっているのか、いないのか？ 自分の意見を決め、それを裏付ける図やグラフ・表をさがし、それを用いて自分の考えが伝わるような文章を書く。</p> <p>良くなる…機械・科学の発展など ならない…いじめ・環境破壊など</p>		
6年	<p>●社会 世界に歩み出した日本 2016. 11. 7</p> <p>これまでに学習した人物を、グループごとにさらに調べ、条約改正、日清・日露戦争、国際的地位の向上、民主主義の4つの言葉に関係づけて関係図を構成する。</p> <p>陸奥宗光・小村寿太郎・東郷平八郎・野口英世・与謝野晶子・平塚らいてう</p>		